

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Planificación 2024

CARRERA:

Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos

Plan: 2015

IDIOMA EXTRANJERO I (INGLES)

1. Información General

Carácter: Anual 1	Carga Horaria: 120 hs
Responsable a cargo: Maria Elena Landi Profesor Asociado Dedicación Semi	Teoría y Práctica: 4 hs semanales _ Explicaciones gramaticales _ Temas varios relacionados con la Tecnología de Alimentos _ Temas generales
Equipo Docente: Maria Elena Landi	
Tribunal de mesa examinadora Maria Elena Landi, Alicia Guibert, Ana Magneago	Suplentes del tribunal Sebastian Fantini, Mariana Bergallo

2. Contenidos mínimos de la asignatura

- Verbo “be” (ser y estar)
- Pronombres Personales
- Artículos definidos en indefinidos
- Caso Posesivo
- Adjetivos Posesivos
- Pronombres Interrogativos: what/where/how / how + all the combinations)/ when/why/ which
- Presente Simple - Pasado Simple – Presente Continuo
Presente Perfecto
- Adverbios de frecuencia
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Verbo modal “can” “can’t”
- Conectores “and”, “or”, “but”, although, however
- Verbo “like” y afines. Verbos + preposiciones (collocations)
- Verbo de existencia “there is” y “there are”
- Sustantivos contables e incontables

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- Adverbios
- Cuantificadores “some”, “any”, “no”
- Cuantificadores “a little”, “a few”, “a lot”, “much” “many”
- Pronombres interrogativos “how much”, “how many”
- Verbo “have got”
- Imperativo
- Verbos modales “can”, “must”, “mustn’t”, “should”, “shouldn’t”, “ought to”, “May”, “Might”
- Adverbios de modo.

3. Fundamentación

El Inglés es fundamental para los alumnos de la carrera de Tecnología en Alimentos por las siguientes razones:

_ ACCESO A RECURSOS Y LITERATURA CIENTÍFICA:

Mucha de la investigación y de los avances en ciencia y tecnología son publicados en inglés. Por lo tanto los estudiantes necesitan poder comprender lo que deben leer o escuchar en Inglés.

El inglés es el idioma predominante en la comunidad científica internacional. Para colaborar, comunicarse y hacer sus aportes, así como para hacer el abstract de cualquier trabajo a publicar, los estudiantes necesitan del inglés.

_ COMPETITIVIDAD LABORAL:

En este mundo globalizado muchas de las empresas alimenticias o cualquier empresa en las que puedan trabajar los egresados pueden tener operaciones con otros países, por lo que el manejo del inglés es con seguridad un requisito indispensable para muchas posiciones laborales. Además, el Inglés puede ser necesario para participar en conferencias, exposiciones convenciones y negociaciones internacionales.

_ DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL:

Aprender un idioma no solo amplía las oportunidades profesionales sino también promueve el crecimiento personal al abrir la mente a otras culturas, perspectivas y formas de pensar.

En resumen, la enseñanza del inglés en la carrera universitaria de Tecnología en Alimentos proporciona a los estudiantes las habilidades para acceder a recursos, comunicarse eficazmente en un mercado laboral competitivo y mantenerse al día con los avances de la ciencia y la tecnología.

4. Objetivos

Objetivos generales:

Objetivos generales:
ESCUCHAR Y COMPRENDER (Listening)

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- Comprender un relato cotidiano, así como un dialogo.
- Comprender el sentido general en una exposición en vivo u on line en relación a su área de estudio.
- Comprender e interpretar material de audio y videos.

HABLAR (Speaking)

- Comunicarse de manera simple y directa.
- Hacer presentaciones sencillas sobre temas cotidianos y relativos a otras disciplinas de la carrera.

LEER (Reading)

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos sobre temas diversos a fin de lograr que el estudiante se convierta en un lector autónomo capaz de comprender la esencia y la información importante, prescindiendo del diccionario.
- Utilizar la experiencia previa a los efectos de realizar relaciones y asociaciones que le permitan acceder a mayores conocimientos en los distintos temas de su interés, a través del inglés.

ESCRIBIR (Writing)

- Responder preguntas.
- Dar instrucciones.
- Hacer informes sencillos.
- Elaborar síntesis.
- Hacer tablas y mapas semánticos.
- Hacer presentaciones con algún soporte digital

Objetivos específicos:

- Activar procesos mentales como comparar, transferir conocimientos, aplicar, establecer contrastes, deducir, inferir, ejemplificar, clasificar, inducir, realizar abstracciones, generalizar, mostrar y argumentar en Inglés.
- Reconocer los diferentes géneros discursivos.
- Identificar la organización textual.
- Visualizar las relaciones semántico-gramaticales dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos
- Adoptar la actividad virtual como fundamental para la adquisición de conocimientos

5. Conocimientos previos específicos para cursar la asignatura

Se comenzará desde lo básico teniendo en cuenta que los conocimientos de los alumnos son muy dispares al terminar la escuela secundaria. Debido al hecho de que los alumnos de esta carrera en general no pueden acceder a cursos pagos en institutos

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



de idioma, es necesario que los alumnos puedan desarrollar en profundidad en clase , los conocimientos propuestos.

6. Metodología de la enseñanza

- En cada clase se abordan las cuatro habilidades básicas: leer, hablar, escuchar y escribir, a través de las actividades propuestas.
- Los alumnos trabajan con libro y entorno virtual.
- Se usa una metodología muy variada y participativa ya que se incorporan actividades de escucha, lectura, escritura, intercambios orales, juegos interactivos, visitas prácticas y presentaciones.
- Se abarcan múltiples habilidades lingüísticas y se promueve un aprendizaje activo y contextualizado, aprovechando los diferentes entornos que ofrecen las instalaciones.
- Se intenta poner en práctica lo que se aprende ya sea reconociendo, interpretando o reconstruyendo en base a los conocimientos adquiridos.

7. Programa analítico

Título: Unidad 1 nombre de la unidad

Unidad 1: TU MUNDO

Contenidos:

- Saludos y presentaciones
 - Información Personal- La familia
 - El alfabeto
 - Empleos y profesiones
 - Números cardinales y ordinales
 - Países y nacionalidades
 - Verbo ser o estar. / Verbo de existencia
- Contenidos:** lo que concierne a los temas a desarrollar en la unidad

Unidad 1: TU MUNDO

Contenidos:

- Saludos y presentaciones
- Información Personal- La familia
- El alfabeto
- Empleos y profesiones
- Números cardinales y ordinales
- Países y nacionalidades
- Verbo ser o estar. / Verbo de existencia

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Contenidos: lo que concierne a los temas a desarrollar en la unidad

Unidad 2. MI VIDA

Contenidos:

- Los meses del año y las estaciones
- La rutina diaria
- Las vacaciones
- Acciones diarias
- Objetos comunes
- Adverbios de frecuencia
- Frases verbales
- Algunos alimentos
- Reglas de plural
- Los colores
- La hora
- Adjetivos calificativos

Unidad 3: EL MUNDO DEL TRABAJO

El tiempo libre-

- La familia
- Actividades recreativas
- Los días de la semana
- Deportes y juegos
- Places around the world
- Man's best friend. Pets.
- A personal description.

Unidad 4: DÓNDE VIVO

- Gustos
- En el café y restaurant
- La ciudad y los servicios
- Partes de la casa
- Descripción de lugares
- Ubicación de lugares en la ciudad

Unidad 5: VESTIMENTA Y COMPRA

- Los servicios en la ciudad en el pasado y el presente.

- La vestimenta
- Haciendo compras
- Descripción de un producto.
- Formas de pago
- Un mercado: Camden Market
- Adverbios de frecuencia
- Frases verbales

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



-Conversaciones en negocios.

Unidad 6: EL PASADO

_ Biografías.

-Historias de los inventos

- El tiempo pasado.

- Tweets y mensajes

- Estambul

Unidad 7: LA SALUD Y EL BUEN ESTADO FÍSICO

- **Una vida saludable.**

- Alimentos y bebidas

- Verduras y frutas

- Los sabores

-Sanas costumbres.

- Los deportes

- La tecnología que te ayuda a estar más saludable.

Unidad 8: VIAJE Y TRANSPORTE

-Medios de transporte

-Medios de comunicación

-Hablar de las vacaciones

-Expresiones con have, get, take

Unidad 9: COCINA Y COMIDAS

-Contables e incontables

-Uso de cuantificadores

-Hablar de cocinar y comer.

-Usos diversos de números

Unidad 10: EL MUNDO QUE NOS RODEA

Describir el tiempo

_ Comparativos y Superlativos

-Describir la naturaleza y la geografía

-Dar preferencias y razones.

Describir un lugar

Unidad 11: ESPÍRITU COMUNITARIO

-Verbos y frases nominales.

-Futuro inmediato para planes e proyectos.

-Uso de infinitivo de propósito

-Cómo comprender un texto en el cual hay palabras desconocidas.

-Hacer a los adjetivos más fuertes.

-Ofrecerse a hacer algo

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Unidad 12: ARTE Y CULTURA

- Hablar de experiencia y hechos pasados usando Presente Perfecto.
- Todos los usos del Presente Perfecto.
- Uso del Presente Perfecto y Pasado Simple.
- Escribir un reporte

8. Bibliografía

Bibliografía básica:

- Hughes Jake and Wood Katie (2015)
Navigate 1 Elementary
ISBN 9780145651233
Oxford University Press
United Kingdom

Bibliografía complementaria:

- Macmillan Education (2007)
The Macmillan English Dictionary
Macmillan Publishers Limited
United Kingdom
- Plataforma virtual de la UNL
- Videos de Youtube y otros.

9. Cronograma de actividades

Semana 1

Unidad1. TU MUNDO

- Saludos y presentaciones
- Información Personal
- La familia
- El alfabeto

Semana 2

- Empleos y profesiones

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- Números cardinales y ordinales
- Países y nacionalidades
- Verbo ser o estar. / Verbo de existencia
- Actividades del libro.

Semana 3

- Los meses del año y las estaciones
- La rutina diaria
- Las vacaciones
- Acciones diarias
- Objetos comunes
- Actividades del libro.
- Video. Revisión

Semana 4

Unidad 2. MI DIA

- Adverbios de frecuencia
- Frasas verbales. El Presente Simple
- Algunos alimentos
- Reglas de plural
- Los colores
- La hora
- Adjetivos calificativos
- Actividades del libro.

Semana 5

- Hablar del trabajo. Expresiones. Tipos
- Vocabulario relativo al trabajo
- Tipos de preguntas.
- Video. Revisión

Semana 6

- Unidad 3 El mundo del trabajo

- Trabajos inusuales
- Sufijos y prefijos
- Como escribir un email
- Fonética. Sonido “schwa”
- Actividades del libro.

Semana 7

- Tipos de palabras
- Más trabajos inusuales
- Como pedir cosas y favores
- Rutinas de diferentes personas con distintos oficios

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



-Actividades del libro.

-Video. Revisión

Semana 8

-Diferentes tipos de trabajo.

-Diferentes tipos de trabajo

-“Wh” preguntas y preguntas “Si/No”

-Actividades del libro.

Semana 9

Unidad 4. Lugares y cosas

-Lugares en las ciudades

-Uso del verbo de existencia.

-Partes de la casa. Muebles

-Preposiciones de lugar

Semana 10

-Uso de los artículos

-Pronombres y referencias

-Adjetivos opuestos

-Pedir y dar direcciones de como llegar a un lugar.

-Uso del Imperativo

-Video. Revisión

Semana 11

Unidad 5. La vestimenta. Compras

-Verbo Poder en Presente, Pasado y Condicional

-Las ropas.

-El presente Continuo. Sus usos

Semana 12

-Fonética. Tipos de vocales

-Uso de adjetivos y adverbios

-Comprando en un negocio

-Descripción de un producto

-Video. Revisión

Semana 13

Unidad 6. El Pasado

-El Pasado

-El verbo Ser o estar en Pasado

-Expresiones de tiempo pasado.

-El pasado Simple

Universidad Nacional del Litoral

Centro Universitario Reconquista-Avellaneda

Laura Devetach 3535

3560, Reconquista, Santa Fe, Argentina

(03482) 449299 - 449048 - 428895

cu-ra@unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Semana 14

- El Pasado Simple. Formas.
- Verbos regulares e irregulares.
- Uso de adverbios de grado.
- Contar una historia.
- Revision General

Semana 15

- Video y Revision.
- Exámen Parcial

Semana 16

Unidad 7. Salud y Bienestar

- Estilo de vida saludable
- El tiempo pasado
- El deporte y el bienestar

Semana 17

- Secuencias de tiempo en un texto.
- Pedir y dar opinión.
- Cohesión y coherencia en un texto
- Estar de acuerdo y en desacuerdo
- Postear un comentario
- Video. Revisión

Semana 18

Unidad 8. Viaje y transporte

- Hablar de las vacaciones.
- Posibles modos de vacacionar
- Revisión de expresión del presente y pasado
- Pedir informaciones de viaje.
- Pedir información en una estación de tren u ómnibus

Semana 19

- Hacer preguntas en pasado sobre las vacaciones
- Expresiones con get, have, take
- Uso de should, shouldn't, have to, don't have to
- Video. Revisión

Semana 20

Unit 9. Cocinar y comer

- Hablar de comida y bebida
- Uso de sustantivos contables e incontables.
- Uso de cuantificadores

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



-Hablar de comida

Semana 21

- Preguntar números y cantidades.
- Vocabulario de la cocina. Artefactos y utensilios
- Entendiendo números y cantidades
- Informe sobre Indonesia
- Hablando de nuestro país.
- Números relativos a nuestro país

Semana 22

- Pedir recomendación y recomendar un lugar para comer
- Dialogo en un restaurant
- Comidas y bebidas en restaurant
- Video. Revisión

Semana 23

-Unidad 10. El tiempo

- Hablando del tiempo
- El tiempo en distintas ciudades
- Perfil de un país
- Comparación de adjetivos cortos, largos, irregulares

Semana 24

- Bellezas naturales. Naturaleza y Geografía
- Accidentes geográficos
- Adjetivos y sustantivos que pueden calificar
- Como expresar preferencias y dar la razón de algo
- Hacer un informe sobre un lugar
- Video. Revisión

Semana 25

Unidad 11. Trabajando juntos

- Espíritu comunitario
- Verbos y frases que conectan
- Futuro inmediato. Planes
- La tecnología

Semana 26

- La tecnología
- Geocaching
- Infinitivo de propósito
- Modos de viajar y conocer. Vocabulario específico

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- Cómo dar fuerza a los adjetivos
- Escribir una nota
- Proponerse para hacer algo
- Video. Revisión

Semana 27

Unidad 12. Habilidad artística

- El Presente Perfecto. Usos
- Entretenimientos. El arte. La música. El teatro+
- Video. Revisión

Semana 28

Revisión General

Semana 29

- Revisión General
- Practica para el examen

Semana 30

- Exámen Parcial. Escrito y Oral

10. Regularización de la asignatura

Para regularizar:

Realizar trabajos prácticos en clase y 2 parciales

Para Promocionar:

Aprobar los parciales propuestos.

11. Examen final

Para alumnos regulares:

Promoción directa por parciales aprobados con un 70%

Para alumnos libres:

Examen general escrito y oral aprobando con un 70%

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



12. Evaluaciones

Parciales: Parcial 1er cuatrimestre (1) Fecha: Junio Descripción: Se abordarán los temas de unidad 1 a 6
Parcial 2do cuatrimestre (1) Fecha: Noviembre Descripción: Se abordarán temas de las unidades 7 a 12 Fecha: Noviembre Examen recuperatorio para quienes no aprobaron algún parcial : Diciembre
Examen único promocional: en caso de que el alumno no apruebe ningún parcial

14. Información Complementaria

- Se prevee la participación de los alumnos en la semana de la ciencia para lo cual deberán realizar un trabajo colaborativo sobre un tema a elección referente a la tecnología del alimento.
- Se intentará incorporar a un adscripto para acompañamiento de los alumnos, durante las clases.
- Los alumnos participarán de talleres sobre temas de interés para su carrera.
- Se contemplarán posibles visitas a los laboratorios a los efectos de ampliar el vocabulario.