

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



## Planificación 2024

### CARRERA:

**Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Alimentos**

**Plan: 2015**

### INGLES II

#### 1. Información General

<b>Carácter:</b> Anual	Carga Horaria: 120hs
<b>Responsable a cargo:</b> Maria Elena Landi Profesor Asociado Dedicación Semi	Teoría y Práctica: 4 hs semanales  _ Explicaciones gramaticales _ Temas varios relacionados con la Tecnología de Alimentos _ Temas generales
<b>Equipo Docente:</b> Maria Elena Landi	
<b>Tribunal de mesa examinadora</b> Maria Elena Landi, Alicia Guibert, Ana Magneago	<b>Suplentes del tribunal</b> Sebastian Fantini, Mariana Bergallo

#### 2. Contenidos mínimos de la asignatura

<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiempos verbales: Presente Simple, Presente Continuo, Futuro Inmediato, Futuro Simple, Pasado Simple, Presente Perfecto, Condicional Simple, Condicional Perfecto. Usos</li><li>- Verbos modales “can”, “must”, “mustn’t”, “should”, “shouldn’t”, “ought to”, “May”, “Might” y sus funciones</li><li>- Adverbios de modo.</li><li>- Propositiones Relativas</li><li>- Articulos y cuantificadores</li><li>- Comparaciones</li><li>- Voz Pasiva</li><li>- Uso del infinitivo y de verbos con ing</li><li>- Oraciones Condicionales</li></ul>
---

#### 3. Fundamentación

El Inglés es fundamental para los alumnos de la carrera de Tecnología en Alimentos por las siguientes razones:

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



#### **\_ ACCESO A RECURSOS Y LITERATURA CIENTÍFICA:**

Mucha de la investigación y de los avances en ciencia y tecnología son publicados en inglés. Por lo tanto los estudiantes necesitan poder comprender lo que deben leer o escuchar en Inglés.

El inglés es el idioma predominante en la comunidad científica internacional. Para colaborar, comunicarse y hacer sus aportes, así como para hacer el abstract de cualquier trabajo a publicar, los estudiantes necesitan del inglés.

#### **\_ COMPETITIVIDAD LABORAL:**

En este mundo globalizado muchas de las empresas alimenticias o cualquier empresa en las que puedan trabajar los egresados pueden tener operaciones con otros países, por lo que el manejo del inglés es con seguridad un requisito indispensable para muchas posiciones laborales. Además, el Inglés puede ser necesario para participar en conferencias, exposiciones convenciones y negociaciones internacionales.

#### **\_ DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL:**

Aprender un idioma no solo amplía las oportunidades profesionales sino también promueve el crecimiento personal al abrir la mente a otras culturas, perspectivas y formas de pensar.

En resumen, la enseñanza del inglés en la carrera universitaria de Tecnología en Alimentos proporciona a los estudiantes las habilidades para acceder a recursos, comunicarse eficazmente en un mercado laboral competitivo y mantenerse al día con los avances de la ciencia y la tecnología.

## **4. Objetivos**

### **Objetivos generales:**

Objetivos generales:

#### **ESCUCHAR Y COMPRENDER (Listening)**

- Comprender un relato cotidiano, así como un dialogo.
- Comprender el sentido general en una exposición en vivo u on line en relación a su área de estudio.
- Comprender e interpretar material de audio y videos.

#### **HABLAR (Speaking)**

- Comunicarse de manera simple y directa.
- Hacer presentaciones sencillas sobre temas cotidianos y relativos a otras disciplinas de la carrera.

#### **LEER (Reading)**

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos sobre temas diversos a fin de lograr que el estudiante se convierta en un lector autónomo capaz de comprender la esencia y la información importante, prescindiendo del diccionario.
- Utilizar la experiencia previa a los efectos de realizar relaciones y asociaciones que le permitan acceder a mayores conocimientos en los distintos temas de su interés, a través del inglés.

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



### ESCRIBIR (Writing)

- Responder preguntas.
- Dar instrucciones.
- Hacer informes sencillos.
- Elaborar síntesis.
- Hacer tablas y mapas semánticos.
- Hacer presentaciones con algún soporte digital

### Objetivos específicos:

- Activar procesos mentales como comparar, transferir conocimientos, aplicar, establecer contrastes, deducir, inferir, ejemplificar, clasificar, inducir, realizar abstracciones, generalizar, mostrar y argumentar en Inglés.
- Reconocer los diferentes géneros discursivos.
- Identificar la organización textual.
- Visualizar las relaciones semántico-gramaticales dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos
- Adoptar la actividad virtual como fundamental para la adquisición de conocimientos

## 5. Conocimientos previos específicos para cursar la asignatura

A los efectos de cursar inglés II los alumnos necesitan tener acreditado el nivel A2, vale decir, haber promocionado o aprobado en examen regular el nivel mencionado en la UNL o tener homologado ese nivel, por la UNL.

## 6. Metodología de la enseñanza

- En cada clase se abordan las cuatro habilidades básicas: leer, hablar, escuchar y escribir, a través de las actividades propuestas.
- Los alumnos trabajan con libro, videos y entorno virtual.
- Se usa una metodología muy variada y participativa ya que se incorporan actividades de escucha, lectura, escritura, intercambios orales, juegos interactivos, visitas prácticas y presentaciones.
- Se abarcan múltiples habilidades lingüísticas y se promueve un aprendizaje activo y contextualizado, aprovechando los diferentes entornos que ofrecen las instalaciones.
- Se intenta poner en práctica lo que se aprende ya sea reconociendo, interpretando o reconstruyendo en base a los conocimientos adquiridos.

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



- Se incorpora material en Inglés tomado de los laboratorios en los que trabajan ya que deben ser capaces de usarlo adecuadamente.
- Se preparan presentaciones sobre temas a elección de los alumnos, generalmente en relación a su campo de estudio.

## 7. Programa analítico

- La vida diaria. Hacer preguntas. Hablar de la frecuencia.
- El tiempo libre.
- Hablar sobre el tiempo
- Leer un texto. Técnicas de lectura. Hablar de preferencias
- El tiempo Presente
- Deportes de aventura en Chile
- Describir el lugar donde vivo
- Identificar cosas y personas
- Hablar de lugares y objetos de hogar
- Uso de algunas preposiciones
- Entender textos e los que faltan palabras
- Dar y pedir direcciones
- Vida en el hogar
- Vida e la calle
- El Presente Continuo
- Proposiciones relativas
- Descripción del movimiento.
- El Pasado Simple y el Pasado Continuo
- Hablar de sentimientos. Adjetivos
- Adjetivos y adverbios de modo
- Leer y entender una historia
- Contar y responder a una historia
- Escribir un email informal
- Describir un hecho
- Etapas de la vida
- El Futuro Inmediato y el Presente Perfecto
- El Uso del Presente Continuo con idea de futuro
- Hablar de Planes y arreglos
- Coherencia y cohesión en un texto
- Usos del get
- Invitaciones y acuerdos
- Escribir un email para invitar o responder a una invitación
- Todos los verbos modales y sus usos
- Descripción de objetos.

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



- descripción y uso de los utensilios del laboratorio
- Hablar de cantidades
- Sufijos y prefijos
- Los artículos
- Hablar de diferencias y similitudes
- La familia
- Hablar de experiencias vividas
- Usos del Presente Perfecto
- Adjetivos para describir el carácter de una persona
- Diferentes modos de comparar
- El Transporte
- Haciendo predicciones
- El Futuro Simple
- Modos de viajar
- Usos de compuestos de some, any no
- Tiempos modales y sus alternativas
- Diferencias entre make and do.
- Usos de make y do
- Completar un formulario
- Situaciones y resultados
- Oraciones condicionales
- El deporte
- Salud y bienestar
- Uso de verbos y preposiciones
- Palabras para hacer una secuencia
- Pedir ayuda y dar consejo
- Escribir una carta formal de solicitud de trabajo
- Describir el alimento
- Hablar de alimento
- Uso de la voz pasiva
- Oraciones condicionales hipotéticas
- Problemas globales
- Hábitos y situaciones pasadas
- Responsabilidades en el trabajo
- Conectores especiales con funciones diferentes
- Estructura de una presentación
- Dar una presentación
- Escribir un CV
- Hacer un CV

## **8. Bibliografía**

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



### **Bibliografía básica:**

- Caroline Krantz and Julie Norton (2015)  
*Navigate Pre-Intermediate*  
ISBN 9780194565431  
Oxford University Press  
United Kingdom

### **Bibliografía complementaria:**

- Macmillan Education (2007)  
*The Macmillan English Dictionary*  
Macmillan Publishers Limited  
United Kingdom
- Plataforma virtual de la UNL
- Videos de Youtube y otros.
- Técnicas de laboratorio

## **9. Cronograma de actividades**

### **Semana 1**

#### **Unidad 1: TIEMPO**

- La vida diaria. Hacer preguntas. Hablar de la frecuencia.
- El tiempo libre.
- Hablar sobre el tiempo

### **Semana 2**

- Leer un texto. Técnicas de lectura. Hablar de preferencias
- El tiempo Presente
- Deportes de aventura en Chile

### **Semana 3**

#### **Unidad 2: DONDE VIVO**

- Describir el lugar donde vivo
- Identificar cosas y personas

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



- Hablar de lugares y objetos de hogar

#### **Semana 4**

- Uso de algunas preposiciones
- Entender textos e los que faltan palabras
- Dar y pedir direcciones
- Escribir mensajes de texto

#### **Semana 5**

- Vida en el hogar
- Vida e la calle
- El Presente Continuo
- Propositiones relativas
- Video

#### **Semana 6**

##### **Unidad 3. MOVIMIENTO**

- descripción del movimiento.
- El Pasado Simple y el Pasado Continuo
- Hablar de sentimientos. Adjetivos

#### **Semana7**

- Adjetivos y adverbios de modo
- Leer y entender una historia
- Contar y responder a una historia
- Escribir un email informal
- Describir un hecho
- Review

#### **Semana 8**

##### **Unidad 4: CAMBIOS Y DESAFIOS**

- Etapas de la vida
- El Futuro Inmediato y el Presente Perfecto
- El Uso del Presente Continuo con idea de futuro
- Hablar de Planes y arreglos
- Review

#### **Semana 9**

- Coherencia y cohesión en un texto
- Usos del get
- Invitaciones y acuerdos
- Escribir un email para invitar o responder a una invitación

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



### **Semana 10**

- Revisión de todos los tiempos verbales dados y sus usos
- Todos los verbos modales y sus usos
- Video
- Review

### **Semana 11**

#### **Unidad 5: OBJETOS**

- Descripción de objetos.
- descripción y uso de los utensilios del laboratorio
- Hablar de cantidades
- Sufijos y prefijos

### **Semana 12**

- Cápsulas de tiempo
- Los artículos
- El dinero
- Vivir con menos
- Devolver un producto
- Review

#### **Unidad 6: GENTE**

- La revolución silenciosa
- El poder del introvertido
- Hablar de diferencias y similitudes
- Hablar de la familia

### **Semana 13**

- Hablar de experiencias vividas
- Usos del Presente Perfecto
- Adjetivos para describir el carácter de una persona
- La familia
- Review

### **Semana 14**

- Diferentes modos de comparar
- Revisión general de todo lo dado.

### **Semana 15**

- Examen Parcial

### **RECESO**

### **Semana 16**

- Análisis del examen parcial
- Clase remedial

### **Semana 17**

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



	<b>Unidad 7: Viajes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El Transporte</li><li>- Haciendo predicciones</li><li>- El Futuro Simple</li><li>- Modos de viajar</li><li>- Tipos de vacaciones. Actividades</li></ul>
<b>Semana 18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usos de compuestos de some, any no</li><li>- Vivir en condiciones extremas</li><li>- Registrándose en un hotel</li></ul>
<b>Semana 19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Video: El metro en Pekin</li><li>- Review</li></ul>
<b>Semana 20</b>	<b>Unidad 8: IDIOMA Y APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El cerebro humano</li><li>- Tiempos modales y sus alternativas</li><li>- Hablando de educación</li></ul>
<b>Semana 21</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferencias entre make and do.</li><li>- Usos de make y do</li><li>- Pedir aclaración</li><li>- Completar un formulario</li></ul>
<b>Semana 22</b>	<b>Unidad 9: CUERPO Y MENTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situaciones y resultados</li><li>- Oraciones condicionales</li><li>- El deporte</li></ul>
<b>Semana 23</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salud y bienestar</li><li>- Uso de verbos y preposiciones</li><li>- Palabras para hacer una secuencia</li><li>- Pedir ayuda y dar consejo</li><li>- Escribir una carta formal de solicitud de trabajo</li></ul>
<b>Semana 24</b>	<b>Unidad 10: ALIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir el alimento</li><li>- Hablar de alimento</li><li>- Uso de la voz pasiva</li></ul>
<b>Semana 25</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los supertasters</li><li>- Envases de alimentos</li><li>- La alimentación en el mundo</li></ul>

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



### **Semana 26**

- Descripción e informe sobre un restaurant
- Video: Comida callejera
- Review

### **Semana 27**

#### **Unidad 11: MUNDO**

- Oraciones condicionales hipotéticas
- Problemas globales
- Hábitos y situaciones pasadas

### **Semana 28**

- Responsabilidades en el trabajo
- Conectores especiales con funciones diferentes
- Estructura de una presentación
- Dar una presentación
- Escribir un CV

### **Semana 29**

#### **Unidad 12: TRABAJO**

- El mundo del trabajo
- Hacer un CV
- Cómo tener una entrevista de trabajo

### **Semana 30**

- Revisión general
- Examen Parcial

## **10. Regularización de la asignatura**

### **Para regularizar:**

Realizar trabajos prácticos en clase y 2 parciales

### **Para Promocionar:**

Aprobar los parciales propuestos

## **11. Examen final**

### **Para alumnos regulares:**

Promoción directa por parciales aprobados con un 70%

### **Para alumnos libres:**

Exámen general aprobando con un 70%

## **12. Evaluaciones**

### **Examen Parcial 1er cuatrimestre**

**Fecha:** Junio

**Descripción:** Se abordarán los temas de unidad 1 a 6

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



**Examen Parcial 2do cuatrimestre**

**Fecha: Noviembre**

**Descripción:** Se abordarán temas de las unidades 7 a 12

**Recuperatorios de parciales**

**Examen único promocional:** en caso de que el alumno no apruebe ningún parcial

**Fecha:** Diciembre

**13. Información Complementaria**

- Se prevee la participación de los alumnos en la semana de la ciencia para lo cual deberán realizar un trabajo colaborativo sobre un tema a elección referente a la tecnología del alimento.
- Se intentará incorporar a un adscripto para acompañamiento de los alumnos, durante las clases.
- Los alumnos participarán de talleres sobre temas de interés para su carrera.
- Se contemplarán posibles visitas a los laboratorios a los efectos de ampliar el vocabulario.