

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Planificación 2024

Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Plan: 2015

INFORMÁTICA

1. Información General

Carácter: cuatrimestral	Carga Horaria: 60 hs
Responsable a cargo: Prof. Ana Laura Rasetto	Teoría: 30hs
Equipo Docente: - Ana Laura Rasetto (JTP simple)	Práctica: 30hs Resolución de problemas Evaluaciones Consultas: 1 hora

2. Contenidos mínimos de la asignatura

- Alfabetización informática
- Sistemas operativos
- Procesadores de texto
- Planillas de cálculo
- Software para presentación
- Redes y herramientas de internet
- Conceptos básicos sobre sistemas de cómputo: hardware, software, dispositivos para almacenar información.

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



- Procesador de textos: Características generales. Correcciones. Alineación de párrafos. Selección. Márgenes. Encabezados, pie de páginas. Tabulación. Búsqueda y reemplazo. Impresión. Trabajos con varios documentos: ventanas. Tablas: formatos, modificaciones. Inserción de: archivos, gráficos, etc.
- Planilla de cálculo: Introducción de datos. Modificación del aspecto de la Planilla. Operadores aritméticos. Recalculo automático. Funciones: estadísticas financieras. Lógicas, matemática, ingeniería, base de datos, etc. Bloques. Gráficos y presentaciones. Impresiones.
- Software para presentaciones power point. presentación de diapositivas. Diseño y configuración de página. Insertar texto, imágenes, contenido. Inserción de animaciones, efectos y música a las diapositivas.

3. **Fundamentación**

Educar implica también el reconocimiento de que la enseñanza por sí sola no asegura el aprendizaje, por lo cual el rol del docente debe ayudar a que los alumnos desarrollen sus propios procesos para alcanzar los resultados. Educar se trata de construir visiones del mundo, que desarrolle habilidades sociales, que cambie sus actitudes, que comprenda el mundo físico y social que lo rodea.

Se intenta formar y educar considerando generar habilidades, competencias y aprendizajes significativos para que se relacionen con el mundo del trabajo atado al cambio constante.

Los recursos informáticos son un medio de expresión y comunicación indispensables tanto en el desarrollo de procesos de investigación científica como para la comprensión de proyectos tecnológicos. Para llegar a

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



representar, comunicar a través de la informática es necesario conseguir un equilibrio entre lo que se produce y lo que se expresa. Es muy importante como herramienta pujante y capaz de resolver problemas en los ámbitos de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Se hace imprescindible desde el rol docente brindarle al alumno experiencias donde se pueda dar un alcance de conocimientos y materiales que le den estímulo para que pueda expresarse y demostrar su riqueza interior, potenciando al máximo sus habilidades.

En la actualidad, no hay ningún elemento que no haya precisado de la tecnología como principal vía de comunicación y producción por lo que en la actualidad adquiere un papel fundamental.

4. **Objetivos**

Objetivos generales:

Desarrollar las habilidades básicas para el manejo de los programas básicos de computación para el desempeño a lo largo de la carrera y para la vida profesional.

Objetivos específicos:

Desarrollar las habilidades básicas del manejo de las herramientas Informáticas. Conocer los sistemas operativos, procesadores de texto, planillas de Cálculo, herramientas para presentaciones visuales /orales y navegación en internet.

El objetivo principal es generar documentos propios integrando los conocimientos Informáticos.

5. **Conocimientos previos específicos para cursar la asignatura**

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Conocimientos adquiridos en niveles de educación primario y secundario.

6. Metodología de la enseñanza

Esta propuesta de trabajo tiene como propósito desarrollar las capacidades del alumno y las habilidades para leer y comprender parámetros informáticos con características técnicas particulares y generar un aprendizaje significativo para el alumno, teniendo en cuenta los saberes o conocimientos previos que el sujeto carga consigo y que provienen de ciclos anteriores (primaria-secundaria).

Se tienen cuenta los diversos contenidos propuestos por el diseño curricular para la consolidación de capacidades y destrezas de carácter general, como hábitos de trabajo, es decir, estrategias de aprendizajes, investigación y resolución de problemas.

Todas las clases se planifican con un apoyo teórico al comienzo, luego se desarrollará un trabajo práctico específico en el aula.

Teoría:

Se expondrán los diferentes temas y se buscará en cada clase el intercambio fluido con los alumnos, incentivando el diálogo. Las clases teóricas irán acompañadas de un soporte digital con imágenes o videos para lograr una mejor comprensión de la materia ya que la comunicación visual es lo que se planteará constantemente.

Práctica:

Se realizarán diferentes ejercicios en clase. La modalidad será tipo taller y podrán despejar todas las dudas mientras resuelven los trabajos en clase.

Se elaborarán las actividades y trabajos de acuerdo al soporte teórico con el fin de ponerlas a la práctica. Serán orientadas al trabajo en aula, donde toda la

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



actividad recae en el “hacer” y “comprender” conjunta y grupalmente para poder evacuar posibles dudas y comparar producciones personales de cada alumno.

7. Programa analítico

Unidad 1: Alfabetización informática. Conceptos generales

La computadora y sus componentes. La informática. ¿Qué es una computadora?

Sistema informático. Elementos constitutivos. Capacidad de una computadora. Periféricos de entrada/ salida. Unidades de almacenamiento externo. El software. El sistema operativo. Aplicaciones (programas) en el mundo de la informática.

Unidad 2: Sistemas operativos

Gestión de ventanas, carpetas y archivos. Menús y comandos. Utilización de programas / aplicaciones.

Unidad 3: Procesadores de textos

Características generales. Alineación de párrafos. Selección de palabras o párrafos. Márgenes. Encabezados/ pie de página. Ventanas para más de un documento. Columnas. Creación de índices. Creación de tablas. Insertar imágenes en un documento. Correcciones ortográficas. Impresión. Plantillas y asistentes para crear documentos (cartas, apuntes, etc.). Creación de currículum vitae.

Unidad 4: Planillas de calculo

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Introducción de datos. Modificación del aspecto de la planilla. Introducción de fórmulas y funciones. Referencias de celdas: relativas o absolutas. Edición y formato de libros de cálculo. Introducción de gráficos. Presentaciones visuales.

Unidad 5: Software para presentaciones

Uso de asistentes para presentaciones. Plantillas de diseño. Modos de trabajo y visualización. Edición y formato de diapositivas. Efectos especiales. Transición y Animación.

Unidad 6: Redes y herramientas de internet

Redes de computadoras. Tecnología de redes. Internet. Servicios. Buscadores. Nubes de datos. Efectos de internet. Virus y Antivirus.

8. Bibliografía

Bibliografía básica:

Páginas webs:

- https://drive.google.com/drive/folders/1pwi3JtUyc0sbJGAmlivJv yfeFEK6a_N2.
- https://www.canva.com/es_419/

9. Cronograma de actividades

Actividad: Unidad 1. Alfabetización informática

Semana: 1 - 2hs

Trabajo de investigación

Cuestionario de 3 preguntas acerca de los dispositivos electrónicos.

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



<p>Aplicación de herramientas en programa Microsoft Word: - Edición de texto, edición de párrafo, insertar encabezado y pie de página, insertar imágenes.</p>
<p>Actividad: Unidad 2: Sistemas operativos</p> <p>Semana: 2- 2 hs</p> <p>Ejercicio de exploración concreta en los ordenadores disponibles. Buscar información e imágenes en la web acerca de diversos conceptos de ordenadores.</p>
<p>Actividad: Unidad 3: Procesadores de texto</p> <p>Semana: 3- 2 hs</p> <p>Trabajo de edición de diferentes textos-</p>
<p>Actividad: Unidad 3: Procesadores textos</p> <p>Semana: 4- 2hs</p> <p>Trabajo de elaboración propia CV</p>
<p>Actividad: Unidad 4: Planilla de cálculo</p> <p>Semana: 5- 2hs</p> <p>Trabajo de edición de diferentes planillas- producir una tabla de datos en el programa con edición de textos, celdas, columnas, etc.</p>
<p>Actividad: Unidad 4: Planilla de cálculo</p> <p>Semana: 6- 2 hs</p> <p>Trabajo de resolución de diferentes fórmulas y funciones- Aplicación de fórmulas de SUMA- PROMEDIO</p>
<p>Actividad: Unidad 4: Proyecciones ortogonales.</p> <p>Semana: 7- 2 hs</p> <p>Trabajo de resolución de diferentes fórmulas y funciones. Aplicación de fórmulas SUMA- PRODUCTO- RESTA-</p>

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Actividad: Unidad 4: Planilla de cálculos

Semana: 8 - 2 hs

Trabajo de resolución de diferentes fórmulas y funciones con referencias y aplicación de gráficos. Aplicación de fórmulas CONTAR. SI- CONTAR Y GRAFICOS DE BARRAS

Actividad: Unidad 5: Software para presentaciones

Semana: 9- 2hs

Trabajo aplicando diferentes planillas de diseño- Manejo general del programa de diseño-

Semana: 10- 2 hs

Trabajo de investigación y elaboración propia de presentación concreta. De manera grupal investigan sobre 8 temas diferentes relacionados con la informática y la red de comunicaciones- hacen un trabajo de edición, resumen y simplificación de contenidos.

Actividad: Unidad 6: Redes y herramientas de internet.

Semana: 11- 2hs

Trabajo de exploración de internet, búsquedas concretas

Actividad: Unidad 6: Redes y herramientas de internet.

Semana: 12- 2hs

Trabajo de investigación grupal como antecedente de trabajo final- presentación oral grupal del trabajo práctico

Actividad: Unidad 6: Redes y herramientas de internet.

Semana: 13-2 hs

Exposición de un trabajo de investigación grupal

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Actividad: Repaso Unidades.

Semana: 14-2 hs

Evaluación individual final: Ejercicios prácticos varios; aplicando los diferentes conceptos desarrollados en él cuatrimestre.

Actividad: Recuperatorio (si fuera necesario).

Semana: 15- 2hs

Ejercicio recuperatorio.

10. Requerimiento de la asignatura

Para regularizar: Asistencia del 75%. Presentación del 100% de los trabajos prácticos exigibles por la cátedra elaborada en taller.

Para promocionar: Aprobación del 80% de los trabajos prácticos. Presentación y aprobación del Trabajo grupal final y aprobación de la evaluación individual final.

11. Examen final

Para alumnos regulares: deberán aprobar un examen final escrito sobre la parte práctica. Consistirá en un examen práctico con una duración de 2 hs. El puntaje mínimo para aprobar será del 60 %.

Para alumnos libres: los alumnos que perdieron la regularidad rendirán un examen final teórico y práctico. La parte teórica tendrá una duración de 1 hora y abarcará todos los conceptos del plan de estudios. El puntaje mínimo para aprobar será del 60%. La parte práctica tendrá una duración de 2 hs, pero solo podrán acceder una vez aprobada la parte teórica. El puntaje mínimo para

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



aprobar será también del 60%. La nota final se obtendrá del promedio de ambas.

12. Evaluaciones

Se evaluará mediante entrega de actividades informáticas semanales.

Información complementaria